Контрольная работа по русскому языку № 9 7 класс

по теме «Деепричастие»

**Уровень А**

**1.Укажите верное продолжение предложения.**

*Отправляя важную телеграмму,*

1) всегда указывается обратный адрес.

2) обязательно укажите обратный адрес.

3) мне не хватило денег.

4) без обратного адреса её не примут.

**2.Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки в употреблении деепричастного оборота.**

1)     Подойдя к воротам, мне стало страшно.

2)    Светящийся след тянулся за катером, тая в отдалении.

3)     Петя переплыв прибрежную глубину и добрался до отмели.

4)     Дверь скрипя и покачиваясь от ветра.

**3.Укажите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания.**

1. Она стояла, слегка запрокинув голову, и щурясь от яркого света
2. Любка проснулась чуть свет и, напевая, стала собираться в дорогу.
3. В эту минуту отворилась дверь, и в комнату, робко озираясь вошла девушка.
4. Где-то каркали вороны, перелетая с ели на сосну, и сбрасывали с ветвей снег.
5. **Укажите цифры, на месте которых необходимо поставить запятые при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастными оборотами.**

*Волки (1) завязая по брюхо (2) отошли в поле (3) и легли (4) повернувшись мордами к деревне.*

1. **Укажите цифры, на месте которых необходимо поставить запятые при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастными оборотами.**

*Днем волки (1) свернувшись в клубки (2) дремали (3) а она вскакивала (4) кружилась (5) утаптывая снег (6) и будила стариков*

**Уровень В**

1. **Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.**

(Не)ожиданно подул ветер. Он прош\_лся (в)доль берега зарябив зерк\_ло воды и обломав сухие ветви. Солнце послав на землю последний луч спряталось в серую мглу. Вся природа затаив дыхание зам\_рла в ожидании чего(то). Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

И вот бе\_шумно пош\_л снег засыпая все (не)ровности на земле. Снежный ковёр изм\_няя обычный наряд леса лёг на ветви берёз осин елей. Снег погл\_тил все звуки и создав бе\_конечные группы белых фигур погрузил лесное царство в мир безмолвия и покоя.

**Уровень С**

**С1.Выпишите из текста по одному деепричастию совершенного и несовершенного вида, письменно докажите, что вы правильно выписали эти деепричастия.**

**С2.Выпишите из текста  любые три деепричастия, добавив к ним частицу НЕ.**

**Матрица ответов**

**Контрольная работа №9 в 7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| **А1** | **2** |  | **1** |
| **А2** | **2** |  | **1** |
| **А3** | **1 3** |  | **2** |
| **А4** | **124** | Указаны верно все цифры, на месте которых стоят запятые при деепричастном обороте | **2** |
| **А5** | **1256** | Указаны верно все цифры, на месте которых стоят запятые при деепричастном обороте | **2** |
| **В** | Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега, зарябив зер­кало воды, обломав сухие ветви. Кроты, строившие подземные царст­ва, спрятались в свои лабиринты. Солнце, послав на землю последний луч, закрылось в серую мглу. Вся природа, затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.  И вот бесшумно пошёл снег, засыпая все неровности на земле. Снежный ковёр, изменяя обычный наряд леса, опушил вековую ель, лёг на ветви берёзы. Большой снег накрывает лесной поток, останав­ливая течение у берегов, глуша шум на перекатах. Снег поглотил все звуки, создал бесконечные группы белых фигур, погрузив всё лесное царство в мир безмолвия и справедливости | отсутствие орфографических пунктуационных ошибок  отсутствие пунктуационных ошибок | **1-12**  **1-10** |
| **С1** | По выбору учащихся | Правильно выписано деепричастие, определен его вид и записан вопрос, на который деепричастие отвечает | **3** |
| **С2** | По выбору учащихся | Правильно выписаны три деепричастия и написаны раздельно с НЕ | **3** |

**Критерии оценивания работы**

**Максимальное число баллов за выполнение теста - 36 баллов**

**оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 36-32 баллов. (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 31-27 баллов(89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 26-18 баллов (74– 50%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 17 и менее баллов. (0- 49%)**